

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0533.6.FIZMED2.A.A	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Autoprezentacja Self-presentation
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizyka medyczna
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Elżbieta Buchcic
1.6. Kontakt	ebuch@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład 20 h	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną (W)	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład problemowy, metody aktywizujące	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Cialdini R. B., 2004: Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, Gdańsk Nowacki T., Korabiowska - Nowacka K., Baraniak B., 2000: Nowy słownik pedagogiki pracy, Warszawa Szumigraj M., 2011: Poradnictwo kariery, Warszawa
	uzupełniająca	Baraniak B., 2008: Edukacja w przygotowaniu człowieka do pracy zawodowej, Warszawa Wiszniewski A., 1994: Jak przekonująco mówić i przemawiać, Warszawa-Wrocław

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: C1- wzbogacanie wiedzy z zakresu poradnictwa edukacyjno-zawodowego C2 - kształtowanie prawidłowych postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie na rynku pracy C3 - rozwijanie kompetencji komunikowania się w warunkach stresu C4 - kształtowanie umiejętności autoprezentacji w sytuacjach o charakterze formalnym C5 - pobudzenie do samokształcenia w tej dziedzinie
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: Cele i zasady budowania osobistego wizerunku zawodowego. Metody doboru i prezentacji celu zawodowego. Autoprezentacja i przygotowanie się do spotkań o charakterze zawodowym. Narzędzia kształtowania własnego wizerunku. Trening osobowości. Dobór i wykorzystanie narzędzi kształtowania wizerunku. Media społecznościowe w kształtowaniu profilu zawodowego. Nowa rola poradnictwa zawodowego we współczesnym świecie. Planowanie kariery zawodowej. Znaczenie samokształcenia. Informacja o organizacjach zajmujących się poradnictwem, podejmowanych zadaniach i programach. Czynniki wspierające rozwój zawodowy.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	ma wiedzę dotyczącą zasad budowania osobistego wizerunku zawodowego i planowania własnej ścieżki rozwoju zawodowego	FIZMED2A_W09
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi wykorzystać praktycznie techniki i narzędzia autoprezentacji w przygotowaniu do aktywności zawodowej, korzystając z dostępnych źródeł informacji i planując własny proces samorozwoju	FIZMED2A_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, permanentnego uczenia się przez całe życie i rozwijania dorobku zawodowego w celu podnoszenia swoich kompetencji zawodowych	FIZMED2A_K02 FIZMED2A_K03 FIZMED2A_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Prezentacja multimedialna		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01										X									X		
U01										X									X		
K01										X									X		

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Obecność na zajęciach
	3,5	Student potrafi definiować podstawowe pojęcia z zakresu stresu.
	4	Posiada wiedzę na temat metod radzenia sobie ze stresem.
	4,5	Umie wyjaśnić znaczenie różnych metod relaksacyjnych w prawidłowym funkcjonowaniu człowieka.
	5	Przygotował prezentację wyjaśniając pojęcia z zakresu metod radzenia sobie ze stresem.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	20	
Udział w wykładach*	20	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	5	
Przygotowanie do wykładu*	2	
Opracowanie prezentacji multimedialnej*	3	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....